

# A13. Política de Participación Estudiantil

## Tabla de Contenidos

<b>1 Introducción</b>	<b>2</b>
1.1 <i>Propósito</i>	2
1.2 <i>Políticas y documentos relacionados</i>	2
<b>2 Alcance</b>	<b>2</b>
<b>3 Política</b>	<b>2</b>
3.1 <i>Participación Estudiantil Y Aprendizaje Activo</i>	2
3.2 <i>Participación Estudiantil Y Comunidad Del Campus</i>	2
3.2.1 Representantes Estudiantiles	2
3.2.2 Consejo Estudiantil	3
3.2.3 Encuestas de Estudiantes	3
3.2.4 Comunicación Abierta	4
3.2.5 Embajadores Estudiantiles	4
3.2.6 Focus Groups y Grupos de Trabajo	4
3.2.7 Eventos del Instituto y de la Industria	4
3.3 <i>Participación de los Estudiantes y Vida Estudiantil</i>	4
3.3.1 Participación en Eventos de Validación y Revisión	4
3.3.2 Observadores en los Comités Permanentes	4
3.3.3 Revisión de Información Pública	5
<b>4 Historial de Políticas</b>	<b>5</b>

## 1 Introducción

### 1.1 Propósito

El compromiso de los estudiantes se refiere tanto a lo académico como a la vida estudiantil, es decir, tanto al grado de interés y atención que los estudiantes demuestran en sus estudios como al grado en que colaboran con sus compañeros y el personal para mejorar la calidad de su experiencia de aprendizaje. SAE Institute se compromete a cultivar el interés de los estudiantes en su aprendizaje, fomentando su participación en todos los aspectos de la vida estudiantil y fomentando un sentido de pertenencia a una comunidad que comparte intereses y objetivos comunes. Los procesos que se describen en esta política tienen como objetivo empoderar y capturar la voz de los estudiantes y garantizar que se escuche y se actúe en consecuencia.

### 1.2 Políticas y documentos relacionados

Esta política debe leerse junto con la siguiente:

- A02 Política de Información Pública
- A18 Código de Conducta Estudiantil
- Manual del estudiante o del programa
- Capítulo B5 del Código de calidad de QAA: Participación de los estudiantes

## 2 Alcance

Esta política se aplica a los estudiantes de todos los campus de SAE involucrados en la entrega de programas validados en el Reino Unido.

## 3 Política

### 3.1 Participación Estudiantil Y Aprendizaje Activo

El compromiso de los estudiantes está directamente relacionado con el grado en que los estudiantes muestran interés en su propio aprendizaje. Las estrategias de aprendizaje y enseñanza adoptadas por SAE tienen como objetivo inspirar en los estudiantes un entusiasmo por aprender, permitiéndoles convertirse en aprendices activos y autónomos. Empleando estrategias de aprendizaje activo, el personal de SAE motiva a los estudiantes a participar plenamente en el proceso de aprendizaje y cooperar de manera efectiva con sus compañeros. Estas técnicas de aprendizaje activo van desde las más simples hasta las más complejas, incluidas, entre otras, conferencias interactivas, debates, evaluación entre pares y autoevaluación, tecnología práctica y aprendizaje experiencial.

### 3.2 Participación Estudiantil Y Comunidad Del Campus

#### 3.2.1 Representantes Estudiantiles

SAE opera un sistema de representación estudiantil destinado a promover la comunicación entre el cuerpo estudiantil y el Instituto. Los representantes estudiantiles son elegidos por sus compañeros para representarlos en varias juntas y comités, actuando como puente entre la comunidad estudiantil y el personal del campus.

Las elecciones se llevan a cabo una vez al año, y cada cohorte (clase/admisión) elige uno o dos representantes. Todos los estudiantes pueden nominarse a sí mismos, incluidos aquellos que ya se han desempeñado como representantes estudiantiles. Los detalles del proceso electoral son regulados por el cuerpo académico. Después de cada elección, los representantes estudiantiles dan seguimiento a su nombramiento con la Dirección de Programa y la Coordinación Académica Internacional y reciben la capacitación y el apoyo adecuados para cumplir con su función.

Los representantes estudiantiles realizan reuniones mensuales con sus pares para discutir y registrar inquietudes, críticas y sugerencias relacionadas con su experiencia de aprendizaje y vida estudiantil. Los representantes de los estudiantes alertan a sus coordinadores de programa sobre cualquier problema que surja durante esas reuniones.

### 3.2.2 Consejo Estudiantil

El propósito del Consejo Estudiantil es proporcionar un foro de discusión entre los estudiantes y el personal sobre todos los aspectos de la experiencia de los estudiantes, ya sea que se trate del aprendizaje y la enseñanza, el plan de estudios, la evaluación, el apoyo a los estudiantes o el desempeño de los estudiantes y el personal. Las reuniones del Consejo Estudiantil tienen como objetivo promover un sentido de propósito compartido dentro del campus y alentar a los estudiantes y al personal a expresar sus preocupaciones e ideas mientras participan en un diálogo constructivo.

Cada campus de SAE celebra reuniones del Consejo Estudiantil una vez por período. La reunión está compuesta por los siguientes miembros:

- Director Académico (Presidente)
- Representantes estudiantiles de cada programa
- Director del Campus
- Personal académico alineado a la entrega del programa o módulos
- Personal de servicios de apoyo
- Director de Calidad

Las actas tomadas durante las reuniones de la Junta son aprobadas por el Presidente y publicadas a través del Entorno Virtual de Aprendizaje junto con la Mesa de Acción correspondiente para que todos los estudiantes tengan acceso a ellas.

### 3.2.3 Encuestas de Estudiantes

Las encuestas de estudiantes son un medio valioso para recopilar información sobre la experiencia de aprendizaje y enseñanza y la calidad de los programas de estudio.

Los comentarios sobre todos los programas se recopilan a lo largo del año académico después de completar cada módulo a través de un proceso de encuesta diseñado para proteger el anonimato de los encuestados, la confidencialidad de los procedimientos y la precisión de los datos recopilados.

Los datos de retroalimentación son analizados y evaluados por el Director de Calidad, el Director Académico y el Director del Campus, y los hallazgos generales se informan al Consejo Estudiantil correspondiente junto con las acciones planificadas o tomadas.

### **3.2.4 *Comunicación Abierta***

Todos los campus del Instituto SAE operan con una política de puertas abiertas donde todos los miembros del personal, incluida la alta gerencia, pueden ser contactados directamente. SAE tiene grupos con tamaños relativamente más pequeños que otras instituciones de educación superior y proporciones más bajas entre el personal y los estudiantes, por lo que una gran cantidad de interacción informal entre el personal y los estudiantes se produce a diario.

### **3.2.5 *Embajadores Estudiantiles***

Los campus seleccionados de SAE pueden ofrecer la oportunidad de ser Embajador Estudiantil a los estudiantes. Los Embajadores Estudiantiles pueden colaborar con el personal de SAE en ferias de reclutamiento y eventos de participación de la industria.

### **3.2.6 *Focus Groups y Grupos de Trabajo***

Los Focus Groups ofrecen una gran oportunidad para que el personal académico evalúe la opinión de los estudiantes, genere ideas y reciba comentarios detallados sobre cualquier asunto relacionado con la experiencia del estudiante. Siempre que se lleven a cabo iniciativas de grupos de discusión y grupos de trabajo en SAE, se invita a los estudiantes a participar y contribuir con sus comentarios y sugerencias.

### **3.2.7 *Eventos del Instituto y de la Industria***

SAE brinda varias oportunidades para que los estudiantes participen en eventos organizados por el campus y otros eventos de la industria, dentro y fuera del campus, y junto con SAE Alumni, que tienen como objetivo mejorar su experiencia de aprendizaje y prepararlos para su carrera en los medios creativos.

## **3.3 Participación de los Estudiantes y Vida Estudiantil**

### **3.3.1 *Participación en Eventos de Validación y Revisión***

Se busca activamente la representación y participación de los estudiantes en todos los eventos formales de validación y revisión, por ejemplo, cuando un nuevo programa es validado por un socio universitario, se requiere una membresía estudiantil en el panel para el procedimiento. Se invitará a un representante de los estudiantes o, cuando no sea factible, a un estudiante voluntario apropiado, para unirse al panel y tendrá derecho a voto en cualquier decisión.

### **3.3.2 *Observadores en los Comités Permanentes***

Los representantes estudiantiles y los estudiantes en general tienen la oportunidad de participar como observadores en los Comités permanentes y grupos de trabajo de SAE, como los Comités de Programa y el Consejo Asesor de la Industria (CAI), además de los estudiantes que pueden ser miembros de dichos grupos.

### 3.3.3 Revisión de Información Pública

Se buscan las opiniones de los estudiantes al actualizar o rediseñar el contenido del sitio web, el folleto o el material del programa. Cualquier cambio realizado como resultado de dichas consultas será informado a los estudiantes.

## 4 Historial de Políticas

Política Creada:	Agosto 2021
Última Revisión:	Enero 2023
Aprobada por:	Ana Mondragón